**Уровень знаний детей**  **по теме**

 **«Формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу»**

 Результатами проводимой работы по формированию у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу является положительная динамика показателей качества обучения и воспитания.

***Предполагаемый результат***

 ***Дошкольник должен:***

**ЗНАТЬ:**

1. Правила поведения в природе.
2. Растения и их характерные признаки.
3. Основные признаки диких и домашних животных.
4. Виды птиц своей местности.
5. Несколько видов явлений неживой природы.

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

1. О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.
2. О наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы.
3. О значении природы в жизни человека, бережному отношению к **окружающему** миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

**УМЕТЬ:**

1. Выполнять правила поведения на природе.
2. Обеспечивать уход за растениями
3. Оказывать помощь **окружающей природе***(подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя ребенка | Знать | Имеет представление | Уметь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки контроля | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Сентябрь 2016 год | 2% | 49% | 49% |
| Май 2017 год | 18% | 65% | 17% |
| Сентябрь 2017 год | 23% | 66% | 11% |
| Май 2018 год | 31% | 63% | 6% |