Экологический проект тема «Лук - здоровью друг»

Вторая младшая группа «Сказочная страна»  
**Тип проекта:** познавательный.  
**Вид проекта**: групповой, исследовательский.  
**Участники проекта:** дети II младшей группы, воспитатель группы, родители.  
**Социальная значимость проекта:** приобщение детей к работе по выращиванию вместе с взрослыми лука на подоконнике в зимнее время, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.  
**Цель проекта:** формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.   
**Задачи:**  
- расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет);  
- формировать представления детей о здоровом образе жизни, значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека.  
- развивать познавательный интерес, любознательность.  
- учить наблюдать, делать выводы.  
- воспитывать желание производить трудовые действия;  
- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями (вовремя полить, взрыхлить почву);  
- воспитывать у детей умение приобретать опыт исследовательской деятельности.

**Выполнение проекта:**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.  
**Основные мероприятия проекта:**  
• Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания лука.  
• Презентация проекта «Лук – здоровью друг».  
Продолжительность проекта: краткосрочный 1 неделя.  
  
**Актуальность проекта:**  
Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о растениях, о необходимых условиях для их роста. Поэтому можно показать детям на примере лука важность всех факторов, способствующих нормальному росту и развитию растений; необходимость ежедневного ухода за посадками лука, и показать значимость его употребления в пищу для здоровья человека.  
Мотив:  
В дошкольном возрасте экспериментирование является одним из важных видов деятельности, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное мышление.  
**Проблемы:**  
Как можно вырастить зелёный лук?  
Чем может быть полезен лук?  
Что можно делать с луком?  
Интеграция образовательных областей в реализации проекта: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.  
Предварительная работа:  
Рассматривание иллюстраций лука и других овощей, чтение стихотворений о луке, загадывание загадок, пословиц, настольные игры.

**Этапы проекта:**

**I. Этап подготовительный, теоретический:**  
Подбор иллюстраций, физминутки, стихотворений, пословиц, загадок о луке. Беседа о пользе лука. Сказки-притчи о пользе лука. Привлечение родителей к организации и реализации проекта (подготовка земли, луковиц для посадки).  
**II. Этап практический:**   
Посадка лука разными способами (в воду, в землю, наблюдение за ростом лука в группе).   
Лепка луковиц, рисование красками, раскрашивание восковыми мелками.   
**III. Этап заключительный:**   
Сбор урожая, дегустация лука.   
Оформление коллективной работы «Витамины для ребят», презентация проекта «Лук – здоровью друг»  
**Предполагаемый результат:**   
1. Дети проявляют коммуникативные навыки общения в совместном труде;  
2. Повышение уровня мотивации к совместной деятельности;  
3. Получение первого опыта посадки луковиц и ухода и наблюдения за ними;  
4. Формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;  
Реализация проекта:  
Подготовительный этап для детей:  
**Понедельник:**  
1. Игровая ситуация «Кукла заболела»  
2. Беседа с доктором Айболитом о витаминах  
3. Чтение сказки – притчи о пользе лука «Луковая семья»  
4. Рассматривание иллюстраций (поэтапный рост луковицы)  
5. Обследование луковицы (цвет, форма, запах)

**Вторник:**  
1. Беседа: «Для чего мы кушаем лучок?»  
2. Отгадывание загадок о луке   
3. Чтение стихотворений «Тетушка Ау», «Луковое счастье», «Лук».  
4. Физминутка про лучок  
5. Дидактическая игра «Во саду в огороде…»   
**Среда:**  
1. Заучивание пословиц о луке  
2. НОД по творческой деятельности: лепка «Лучок»  
Задачи: формировать знания о цвете, форме луковицы и её листьев; формировать умение скатывать шарик, раскатывать «палочки», соединять детали друг с другом.  
3. Чтение стихотворений о лучке Е. Попова, Е. Груданов, И. Ефремов  
4. Подвижная игра «Съедобное – несъедобное"   
**Четверг:**  
1. Чтение сказки – притчи о пользе лука «Три брата луковки»

2. Рассматривание иллюстраций о пользе лука  
3. Дидактическая игра: «Огород круглый год»  
4. Чтение стихотворений Е. Борисова, А. Тесленко, Л. Генералова - развивать связную речь, обогащать словарь детей.



**Пятница:**  
1. Беседа: «Польза лука для человека»

2. НОД по творческой деятельности: рисование  
«Лук – здоровью друг»   
Задачи: формировать умение рисовать луковицу красками, восковыми мелкам.  
4. Отгадывание загадок о лучке

**Подготовительный этап для воспитателей:**1. Разработка стратегии реализации проекта.  
2. Подбор материала по теме «Лук. Свойства лука. Стихи, поговорки про лук».  
3. Составление плана, определение целей и задач проектной деятельности.  
**Подготовительный этап для родителей:**  
1. Подготовка земли, луковиц для посадки  
**Практический этап:**  
1. НОД по трудовой деятельности «Посадим лук».  
Задачи: формировать умение детей сажать лук; расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет)

2. Беседы и наблюдение за ростом лука.  
Задачи: формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, взрыхлить почву; учить наблюдать делать выводы; воспитывать желание производить трудовые действия в самостоятельной игровой деятельности.



**Заключительный этап:**  
1. Сбор урожая, дегустация лука  
2. Оформление коллективной работы «Витамины для ребят »  
3. Создание презентации проекта «Лук – здоровью друг »  
4. Защита проекта